

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رانی چند
معاونت آموزشی

سازمان آموزش عالی
مرکز مطالعات و نوآوری

گروه آموزشی:
رشته و مقطع تحصیلی:
تاریخ بازنگری:

دانشکده:
نیم سال تحصیلی:
تاریخ تدوین:

تعداد و نوع واحد: یک واحد عملی

نام درس / دوره: پربودانتیکس عملی سه

پیش نیاز: پربودانتیکس عملی یک و دو و

پربودانتیکس نظری یک و دو

مکان برگزاری:

زمان برگزاری:

نام مدرس / مدرسین: دکتر محمدی مقدم، دکتر کیوانفر، دکتر عطایی، دکتر سزاوار، دکتر رضاپور، دکتر واحدی

آدرس دفتر مسوول کارآموزی / کارورزی:

زمان تماس یا مراجعه به دفتر:

تلفن دفتر:

آدرس پست الکترونیک مسوول کارآموزی / کارورزی:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رانی چند

درس پریدونتولوژی عملی ۳ در قالب یک واحد عملی و در کلینیک دانشکده دندانپزشکی ارایه می شود. پیش نیاز این درس، دروس پریدونتولوژی یک و دو نظری و پریدونتولوژی یک و دو عملی است. رفرنس اصلی این درس کتاب پریدونتولوژی بالینی کارانزا است که در این دوره ویرایش ۱۹ آن در دسترس است و تدریس می شود. در کنار این منبع، از منابع دیگر مانند کتاب لینده و میش هم استفاده می شود. مفاهیم مرتبط با این درس شامل: کسب مهارت **thinking critical**، قضاوت بالینی، تشخیص و درمان در مورد بیماران پریدونتیت خفیف و متوسط است.

از دانشجو انتظار می رود در طول ترم در مورد تمام بیماران اصول کنترل عفونت را به درستی رعایت نماید در مورد یک بیمار مبتلا به ژنژیویت متوسط تا شدید یا یک بیمار پریدونتال مبتلا به بیماری سیستمیک پرونده و چارت پریدونتال را به درستی تکمیل نماید. در دو بیمار مبتلا به پریدونتیت خفیف تا متوسط، پرونده و چارت پریدونتال را به درستی تکمیل نماید. در مورد بیماران فوق، یافته های رادیوگرافیک را به درستی ثبت نموده و تفسیر نماید. براساس رکورد های بالینی، رادیوگرافی و تاریخچه و وضعیت سیستمیک بیماران فوق، بیماری پریدونتال را به درستی تشخیص داده و پروگنوز کلی و تک دندان بیمار را مشخص نماید. در مورد ۳ بیمار فوق، طرح درمان جامع ارائه داده و درمان فاز ۱ بیماران را به طور کامل انجام دهد. انجام درمان با قلم های اولتراسونیک منوط به صلاحدید استاد مربوطه می باشد. روش های صحیح کنترل پلاک را براساس توانایی های خاص هر بیمار و وضعیت پریدونتال وی آموزش دهد. پلاک ایندکس هر بیمار را براساس ایندکس **Oleary** ثبت نماید و در جلسات فالوآپ پیگیری نماید. فاز نگهداری (فاز ۴) را برای بیماران خود برنامه ریزی کرده و اجرا نماید. در مورد دو بیمار خود، مشاوره های لازم با سایر بخش های تخصصی را انجام داده و نتیجه مشاوره را در پرونده بیمار ثبت نماید. تمام فعالیت های انجام شده در یک شیفت کاری را در پایان شیفت در لاگبوک خود ثبت نموده و به تایید و امضاء استاد راهنما برساند.

دانشجو باید به شان و منزلت بیمار خود احترام بگذارد و با پرسنل، اساتید و بیماران با احترام رفتار کند. در مورد تمام بیماران خود را ملزم به رعایت اصول کنترل عفونت بداند و سایر دانشجویان را نیز تشویق به رعایت این اصول نماید. همواره با روپوش سفید پاکیزه و در مورد خانم ها با پوشش مناسب و پاکیزه در بخش حضور داشته باشند. در طرح درمان بیمار، مشاوره با سایر بخش ها را لحاظ کرده و در انجام مشاوره بیمار را همراهی کند. اجرای طرح درمان بیمار را پیگیری نماید. به منظور آرامش فکری بیمار و اطمینان خاطر، اطلاعات تماس خود را در اختیار بیمار گذاشته و از وضعیت بیمار مطلع باشد.

در تدریس این درس از شش استاد استفاده می شود که هر یک از اساتید در مجموع یک یا دو روز در هفته در کلینیک حضور داشته و به آموزش دانشجویان می پردازند. روش تدریس به صورت دمنستریشن توسط استاد، مشاهده (**observation**) و کار عملی تحت نظر استاد است. در طول ترم نمونه سوال و تمرین هایی به صورت **case** در اختیار دانشجویان قرار می گیرد و نمره پایان ترم هم براساس امتحان **OSCE** در روزهای پایانی ترم (۰۱ نمره) سمینار یا **case presentation** در طول ترم (۲ نمره) و لاگبوک دانشجو و پرپوچارت تکمیل شده می باشد.

هدف کلی:

در پایان این دوره دانشجویان باید بتوانند بیماران مبتلا به انواع ژنژیویت و پریودنتیت را تشخیص داده و پس از برنامه ریزی طرح درمان مناسب، درمان بیماران را مطابق با پروتکل و قوانین بخش انجام دهد.

اهداف اختصاصی:

در پایان دوره دانشجویان باید:

- ۱- علائم بالینی و رادیوگرافیک پریودنتیت را بشناسد
- ۲- آیتم های تشکیل پرونده و چارت پریودنتال را به درستی ثبت نماید
- ۳- یافته های بالینی و رادیوگرافیک بیمار پریودنتیت خفیف تا متوسط را تفسیر نماید
- ۴- بر اساس یافته های فوق و تاریخچه سلامت سیستمیک و پریودنتال بیمار، تشخیص پریودنتال و پروگنوز بیماری را توضیح داده و ثبت نماید
- ۵- چهار مرحله درمان پریودنتال را بشناسد و توالی آن ها را بداند و برای بیماران خود طرح درمان جامع ارائه دهد
- ۶- اصول کار با وسایل جرمگیری اولتراسونیک را بداند
- ۷- برای بیمار مبتلا به ژنژیویت متوسط تا شدید، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد
- ۸- برای بیمار مبتلا به پریودنتیت خفیف تا متوسط، طرح درمان جامع (فاز ۱ تا ۴) ارائه دهد
- ۹- موارد لزوم مشاوره با سایر گروه های تخصصی را به درستی تشخیص دهد
- ۱۰- ارتباط وضعیت پریودنتال با سلامت سیستمیک بیمار را تفسیر نماید
- ۱۱- ملاحظات درمان پریودنتال را در بیماران مبتال به بیماریهای سیستمیک را بیان کند
- ۱۲- اندیکاسیون های جراحی های پریودنتال رزکتیو را بشناسد.

* نکته: جهت تکمیل این قسمت می توان از رئیس مطالب در برنامه آموزشی (کوریکولوم) دوره استفاده کرد.

روش های تدریس:

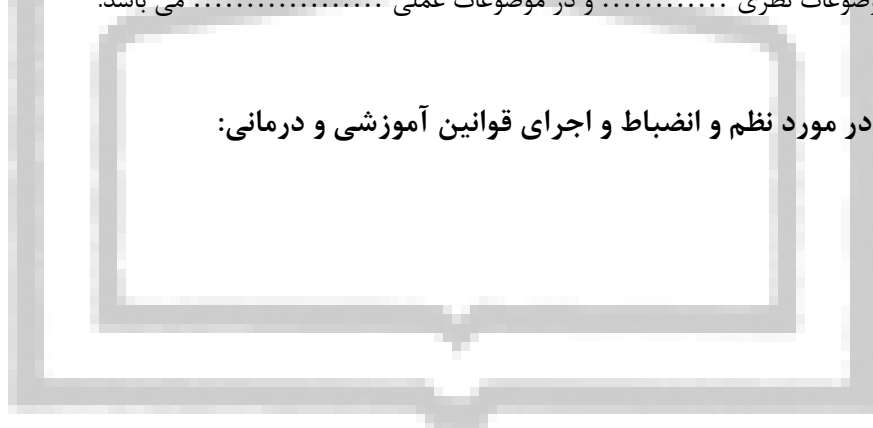
در تدریس این درس از شش استاد استفاده می شود که هر یک از اساتید در مجموع یک یا دو روز در هفته در کلینیک حضور داشته و به آموزش دانشجویان می پردازند. روش تدریس به صورت دمنستریشن توسط استاد، مشاهده (observation) و کار عملی تحت نظر استاد است. در طول ترم نمونه سوال و تمرین هایی به صورت case در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	ملاک	ردیف
	رفتار حرفه ای و پوششی	۱
	ارزشیابی تکوینی (تمرین های عملی محوله در طول دوره)	۲
	ارزشیابی پایانی	۳
	جمع نمرات	

شیوه ارزشیابی در موضوعات نظری و در موضوعات عملی می باشد.

سیاست مسؤؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

جدول برنامه هفتگی

ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	روز	ردیف
۱۳-۱۴	۱۲-۱۳	۱۱-۱۲	۱۰-۱۱	۹-۱۰	۸-۹	۷-۸		

							شنبه	۱
							یکشنبه	۲
							دوشنبه	۳
							سه شنبه	۴
							چهارشنبه	۵
							پنج شنبه	۶

فهرست کنفرانس های مورد نیاز کار آموزان / کارورزان

ردیف	موضوع
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Clinical periodontology- Carranza

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

Journal of Periodontology

Periodontology 2000

Journal of clinical Periodontology

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر ساناز کیوانفر